



MATEŘSKÁ ŠKOLA UBLO, OKRES ZLÍN

Ublo 74, 763 12 Vizovice, příspěvková organizace
tel.: 731 155 652, email: ms.ublo@volny.cz, IČO: 70 984 034

KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY

Směrnice MŠ č.5

Č.j.: 191 / 2020	Spisový znak: 1.1.3	Skartační znak: S 10
Vypracovala a schválila:	Veronika Kršáková, ředitelka školy	
Směrnice nabývá platnosti dnem:	28.8. 2020	
Směrnice nabývá účinnosti dnem:	schválení zřizovatelem (Obec Ublo)	

„Koncepte dalšího rozvoje mateřské školy“ stanovuje hlavní koncepční záměry rozvoje školy jako celku, spolu s hlavními postupy k jejich dosažení a poskytuje potřebná východiska pro vypracování krátkodobých dokumentů, projektů dle požadavků a potřeb mateřské školy.

Koncepte vychází z rozvoje školy v uplynulém období a ze SWOT analýz pozice MŠ Ublo k datu 31.6.2020 vypracovaných všemi pedagogickými pracovníky školy na základě jejich zkušeností a aktuálních potřeb školy.

Realizace dokumentu bude probíhat v období čtyř školních roků - od 1.9. 2020 do 31.8. 2024.

OBSAH KONCEPCE

1. Vzdělávací oblast
2. Personální oblast
3. Ekonomická a materiální oblast

Všechny uvedené oblasti společně tvoří stabilní základ proto, aby mateřská škola dobře prosperovala. Školu chápeme jako vzájemně propojený systémový celek, který je otevřený, ovlivňovaný vnějšími i vnitřními vlivy, k nimž je třeba přihlížet, pohotově na ně reagovat a přizpůsobit se jim. Proto je potřeba znát „svoji“ školu a mít představu jejího dalšího rozvoje.

1. VZDĚLÁVACÍ OBLAST

Vzdělávací činnost probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jaro, léto, podzim, zima, s kamarády je nám prima!“ (dále jen ŠVP PV). Motto vyjadřuje zaměření programu na provázanost našeho života s koloběhem dění v přírodě a snahu obklopit děti přátelskou atmosférou. Cílem je maximálně využívat okolní prostředí k poznávání živé i neživé přírody, poznávat zákonitosti přírody a její krásy, rozvíjet své smysly, pracovat s přírodním materiálem, objevovat vlastní možnosti, jak přírodě pomoci prostřednictvím prožitkového učení dětí. Cílem je zároveň i spokojené, radostné a přátelské soužití dětí navzájem mezi sebou a dětí a zaměstnanců - vytváření pozitivního klimatu školy.

Každoročně měníme tematické zaměření a motivaci výchovně vzdělávací nabídky a čtyři integrované bloky našeho ŠVP PV rozpracováváme na jednotlivá témata v rámci třídního vzdělávacího programu (TVP PV). Vzdělávací nabídka odpovídá mentalitě předškolního dítěte a potřebám jeho života, je dítěti tematicky blízká, je mu pochopitelná, přiměřeně náročná, dítěti užitečná a prakticky využitelná.

Součástí našeho ŠVP PV a jeho obohacením jsou i specifické projekty:

- „Těšíme se do školy“ – Cílem tohoto projektu je v rámci povinného ročníku předškolního vzdělávání se více zaměřit na osobnostní a sociální vývoj dětí pro bezproblémový vstup dětí do základní školy.
- „Hry se slovíčky“ – logopedická prevence. Cílem tohoto projektu je rozvoj komunikačních dovedností u dětí předškolního věku. V současné době je stále více dětí, které mají špatnou výslovnost, malou slovní zásobu a nedostačující komunikační schopnost. Tento dílčí specifický projekt považujeme za velmi důležitý, neboť s lepšími komunikačními schopnostmi jde ruku v ruce úbytek agresivity mezi dětmi a umění spolupracovat.
- „Flétnička“ – hra na zobcovou flétnu. Cílem tohoto projektu je rozvoj správného dýchání, rytmického a hudebního cítění dětí a základy hry na zobcovou flétnu.
- „Malá technická univerzita“ – Cílem tohoto projektu je podporovat polytechnickou výchovu. MŠ se zapojila do aktivit implementačního projektu Krajského akčního plánu (KAP 4/2018 – 8/2020), v rámci kterého proběhlo 15 hodinových projektů polytechnického vzdělávání pro děti vyškoleným lektorem - např. malý stavitel města, malý vodohospodář, malý projektant, malý zpracovatel odpadů apod. - více na www.mtuni.cz). V dalších letech bude probíhat každoročně několik těchto vybraných hodinových projektů nebo projektových dnů..
- „Plaváček“ - předplavecký výcvik. Cílem tohoto projektu je seznamování dětí s vodou a základy plavání. Výcvik probíhá pod vedením kvalifikovaných trenérek v posledním čtvrtletí školního roku v Plavecké škole v Luhačovicích.
- „Pojďte s námi do pohádky“ – Cílem tohoto projektu je rozvoj základních kulturně společenských dovedností a předčtenářské gramotnosti prostřednictvím vystoupení divadel malých forem v MŠ nebo návštěvou divadelních představení v KD Vizovice.
- Další aktuální krátkodobé či dlouhodobé projekty zaměřené, jak na spolupráci s rodiči, prarodiči tak i na rozvoj dítěte zaměřené právě na oblast vzdělávání, vypracovávané každoročně.

Vyhodnocení naplnění koncepčních záměrů 2017-2020 ve vzdělávací oblasti:

Podařilo se:

Zdokonalit záznamy diagnostiky dítěte

Vytvořit a aktivovat portfolia dětí

Podpořit polytechnickou výchovu a manuální zručnost realizací 15 hodinových projektů polytechnického vzdělávání pro děti

Vypracovat a aktivovat plán environmentální výchovy

Průběžně inovovat ŠVP dle měnících se potřeb a podmínek školy

Zaměřit se více na osobnostní a sociální vývoj dětí s povinností předškolního vzdělávání

Udržet tradici konání většiny projektů mateřské školy rozšířit nabídku o nové projekty

Rozvíjet spoluúčasť rodičů na předškolním vzdělávání prostřednictvím společných akcí a pomoci škole, vzájemnými konzultacemi a udržováním dobrých vztahů

Prohloubit spolupráci s SPC

Částečně se podařilo:

Využívat ložnici dětí pro pohybové aktivity (pouze při větším počtu dětí)

Přenášet prvky vzdělávací činnosti dětí do přírodního prostředí (chybí mobiliář zahrady)

Rozvíjet spoluúčasť rodičů na předškolním vzdělávání podílením se na plánování programu MŠ

Nepodařilo se:

Prohloubit spolupráci se ŠPZ – PPP.

Hlavní koncepční záměry ve vzdělávací oblasti:

- **Rozšířit projektovou výuku** zařazením minimálně 4 – 6 projektových dní s různými náměty v průběhu školního roku
Termín: školní rok 2020 – 2021
- Zaměřit se na **rozvoj matematické pregramotnosti dětí prostřednictvím metody Hejného**
Termín: školní rok 2021 – 2022
- **Využití ICT technologií** - obohatit a inovovat přístupy v oblasti metod a forem výchovně vzdělávací práce – využití interaktivní tabule nebo tabletů pro děti
Termín: školní rok 2023 – 2024
- **Podporovat polytechnickou výchovu a manuální zručnost** – realizovat každoročně minimálně tři hodinové projekty nebo projektové dny polytechnického vzdělávání pro děti vyškoleným lektorem, manuální zručnost - technické hračky a stavebnice, metodická doporučení vč. příkladů dobré praxe.
Termín: školní roky 2020 – 2021 až 2023 – 2024
- **Přenášet prvky vzdělávací činnosti dětí do přírodního prostředí** – zahrada, okolí mateřské školy – zaměřit se na prožitkové učení, pomocí plánu environmentální výchovy rozvíjet povědomí dětí o sounáležitosti s živou přírodou a aktivně zapojovat děti do její ochrany.
Termín: průběžně
- **Aktivně používat a aktualizovat záznamy diagnostiky dítěte a portfolia dětí.**
Termín: průběžně
- **Aktualizovat a upravovat ŠVP PV** v rámci požadavků daných RVP PV a nových legislativních změn – školní vzdělávací program „je živý dokument“ je zapotřebí ho neustále přizpůsobovat potřebám školy. Tuto činnosti bude koordinovat ředitelka školy.
Termín: průběžně
- **Pokračovat v osobnostním a sociálním rozvoji dětí v rámci povinného ročníku předškolního vzdělávání** (§ 34 a školského zákona, vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisu) – projekt Těšíme se do školy.
Termín: průběžně
- **Obohacovat tradici konání akcí mateřské školy o nové projekty.**
Termín: průběžně
- **Rozvíjet spoluúčast rodičů** na předškolním vzdělávání, a to prostřednictvím společných akcí a pomoci škole, možností zapojovat se do projektů a podílet se na plánování programu MŠ, vzájemnou konzultací a udržováním dobrých vztahů (RVP PV, kapitola č. 7.7).
Termín: průběžně
- **Zlepšit spolupráci s OÚ Ublo** v oblasti akcí pořádaných pro veřejnost (např. uvedení akcí pro veřejnost panem starostou či zastupitelem, předávání květin ke Dni matek, financování mikulášských balíčků nebo občerstvení při akcích pro rodiče nebo brigádách).
Termín: školní roky 2020 – 2021 až 2023 – 2024
- **Aktivovat a rozvíjet spolupráci se ŠPZ, SPC, PPP.**
Termín: školní roky 2020 – 2021 až 2023 – 2024
- **Zlepšit spolupráci se ZŠ** (Vizovice, Bratřejov) a s mateřskými školami v regionu.
Termín: školní roky 2020 – 2021 až 2023 – 2024

2. PERSONÁLNÍ OBLAST

K datu 1.9.2020 zaměstnává Mateřská škola Ublo – ředitelku, která je zároveň vedoucí školní jídelny, učitelku, druhou učitelku na částečný úvazek, školnici a kuchařku. Vzhledem k potřebě podpory prosperujícího vývoje dětí ohrožených školním neúspěchem zastává druhá učitelka v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ II (název projektu „Asistent v MŠ Ublo“) od 1.9.2019 zároveň pozici školní asistentky. Všechny učitelky mají potřebnou kvalifikaci v oblasti předškolního vzdělávání. Dvě učitelky absolvovaly kurz „Logopedický asistent - Primární logopedická prevence ve školství“.

Všichni zaměstnanci mají pozitivní vztah k dětem, jednají, chovají se a pracují profesionálním způsobem, mají zájem o rozvoj školy. Na pracovišti vládou velmi dobré přátelské vztahy, které jsou podmínkou pro vytváření dobrého klimatu celé školy.

Vyhodnocení naplnění koncepčních záměrů 2017-2020 v personální oblasti:

Podařilo se:

Posílit pedagogický kolektiv o chůvu (školní rok 2017-2018) a školní asistentku (školní rok 2019-2020)
Zvýšit odbornost pedagogů prostřednictvím DVPP v oblasti specifik práce s dvouletými dětmi, předčtenářské a předmatematické gramotnosti, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a dalších přínosných vzdělávacích akcí
Využít týmovou práci všech zaměstnanců školy k dosahování kvalitních výsledků vzdělávání
Podpořit a rozvinout podporující přátelskou atmosféru vztahů na pracovišti a rozvinout pohodové klima celé školy

Částečně se podařilo:

Podněcovat i rozvoj nepedagogických pracovníků formou dalšího vzdělávání

Nepodařilo se:

Realizovat DVPP na téma Jak pracovat s cíli, výstupy při tvorbě třídního vzdělávacího programu.

Hlavní koncepční záměry v personální oblasti:

- Vzhledem k potřebě podpory prosperujícího vývoje dětí ohrožených školním neúspěchem a potřebě individuální péče o děti do 3 let **posílit kolektiv pedagogů o pozici školního asistenta**

- **školní asistent** – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ II – realizace druhé části probíhajícího projektu „Asistent v MŠ Ublo“

Termín: školní rok 2020-2021

- **školní asistent (případně chůva)** – využít opět Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ III a následně

Termín: školní rok 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

- **Zajišťovat profesní odborný rozvoj pedagogů pro potřeby školy**, a to zejména v oblasti předmatematické gramotnosti a využití ICT ve vzdělávání:

- DVPP – **Metoda Hejného pro mateřské školy.**

Termín: školní rok 2021-2022

- DVPP – všechny uč. – **Využití ICT technologií, inovativní přístupy v oblasti metod a forem práce.**

Termín: školní rok 2022-2023, 2023-2024

- V rámci DVPP zajišťovat přínosné vzdělávací akce pro pedagogy, které budou vycházet z preferovaného zaměření učitelek:

- DVPP – **Plánování v MŠ a tvorba ŠVP, TVP, PLPP.**

Termín: školní rok 2020–2021

- další DVPP dle zájmu učitelek a aktuálních potřeb školy – např. Využití přírodní zahrady k environmentální výchově a vzdělávání pod širým nebem, Hudebně pohybová výchova, Šikana a její řešení apod.

Termín: školní rok 2021–2022, 2022–2023, 2023–2024

- Podněcovat rozvoj pedagogů i nepedagogických zaměstnanců, kteří jsou nedílnou součástí mateřské školy, delegovat na ně promyšleně a rovnoměrně jednotlivé úkoly, **hodnotit a oceňovat kvalitní práci zaměstnanců**, jejich tvořivost, vlastní aktivitu i zájem o školu a její aktivity i nad rámec pracovních povinností.

Termín: průběžně

- **Posilovat týmovou práci všech zaměstnanců školy** jako prostředek k získání a udržení dobrého postavení školy z hlediska předškolního vzdělávání v regionu a k dosahování kvalitních výsledků ve všech oblastech vzdělávání.

Termín: průběžně

3. EKONOMICKÁ A MATERIÁLNÍ OBLAST

Díky velmi dobré a konstruktivní spolupráci s obcí má mateřská škola velmi přívětivý vzhled – ať už zvenku díky příjemné fasádě školy a nově zrekonstruované zahradě, nebo uvnitř díky postupné rekonstrukci interiérů a novému funkčnímu nábytku. V době realizace předešlé koncepce rozvoje školy (2017 – 2020) prošla MŠ řadou vnitřních rekonstrukcí a obnovováno je průběžně i materiální vybavení interiérů. Aktuálně se jeví jako nejakutnější potřeba celkové rekonstrukce chodby mateřské školy a dokončení revitalizace školní zahrady.

Vyhodnocení naplnění koncepčních záměrů 2017-2020 v ekonomické a materiální oblasti:

V ekonomické oblasti se podařilo:

Efektivně využít finanční prostředky ze státního rozpočtu a z rozpočtu obce

Získat a využít dotace z ESF na posílení kolektivu o dalšího pracovníka – Šablony I (chůva), Šablony II (školní asistent)

Prostřednictvím obce získat a využít dotace SFŽP ČR na realizaci I. etapy přírodní zahrady MŠ

Získat finanční sponzorské dary v celkové výši 33.205,- Kč na pořízení nového herního prvku („Domeček Flexi“) na školní zahradu a 5 nástěnných labyrintů do třídy MŠ

Získat materiální sponzorské dary ve formě 22 ks dětských polštářků a 22 ks dětských froté ručníků

V materiální oblasti se podařilo:

Provést výměnu akumulčních kamen v celé budově (2017)

Vybudovat zázemí a šatnu pro zaměstnance (2018)

Provést rekonstrukci omítek a výmalby v ložnici a šatně a obě místnosti vybavit novou podlahovou krytinou - linoleum, koberec (2018)

Provést rekonstrukci přípravny jídla - nové obklady a dlažba (2018)

Provést výmalbu třídy (2017) a kuchyně (2019)

Vybavit interiéry MŠ novým funkčním nábytkem a spotřebiči:

- policová sestava s psacím stolem v ložnici (2017)

- plechová spisová skříň (2018)

- šatní skříňky pro zaměstnance (2018)

- prádelní skříň (2018)

- nerezový nábytek v přípravně ŠJ (2018)

- nástěnné dekorace vlastní výroby v ložnici a šatně (2018)

obložení stěn v ložnici (2019)
malá chladnička ve skladu potravin (2019)
nová kuchyňská linka a nová myčka nádobí (2020)

Částečně se podařilo:

Realizovat projekt Přírodní zahrada – proběhla realizace I. etapy projektu a podání žádosti o dotace na II. etapu (Realizace první etapy znamenala kompletní proměnu zastaralé zahrady na přírodní zahradu, veškeré terénní a vegetační úpravy včetně zasazení 4 stromů, desítek keřů a bylin a květinové louky, rekonstrukci pískoviště a částečnou rekonstrukci altánu, vytvoření zážitkové stezky s tunelem, opičí dráhou, hmatovým chodníkem, pochozími špalky a dřevěným molem, vytvoření ohniště, vyvýšených záhonů a kompostu, instalaci sedacích hranolů a hmyzího domečku a vytvoření kamenné podkladové plochy pro budoucí výukový přístřešek.)

Vybavit třídu dostatečným množstvím didaktických pomůcek a hraček – pouze dle výše finančních prostředků

Nepodařilo se:

Vybavit ložnici úložným prostorem pro lehátka – od záměru jsme ustoupili z důvodu nedostatečné využitelnosti plánovaného úložného prostoru

Hlavní koncepční záměry v ekonomické a materiální oblasti:

- **Efektivně a hospodárně používat finanční prostředky** přidělené ze státního rozpočtu, z rozpočtu obce/zřizovatele/, ze Šablon pro MŠ, jasný a průhledný způsob financování, stanovit priority školy podle rozpočtových možností. **Sledovat projekty pro poskytování nových grantů, dotací, fondů EU, aj., využívat rozvojové programy MŠMT, hledat nové sponzory.**

Termín: průběžně

- **Realizovat II. etapu rekonstrukce zahrady** (zahrnuje mimo didaktických prvků zejména nové oplocení, výukový přístřešek s mobiliářem a zastínění pískoviště) ve spolupráci s obcí s využitím dotací SFŽP ČR.

Termín: školní rok 2020–2021 nebo 2021–2022

- V návaznosti na realizaci II. etapy rekonstrukce zahrady naplánovat fázi dokončení zahrady, případně ji dle finančních možností realizovat.

Termín: školní rok 2022–2023, 2023–2024

- **Postupně provést kompletní rekonstrukci chodby MŠ** ve spolupráci s obcí, zahrnující prosvětlení chodby (např. vybudováním světlovodů a instalací vhodnějšího osvětlení), postupnou rekonstrukci omítek a výmalby celé chodby, rekonstrukci podlahy a pokládku nové podlahové krytiny.

Termín: školní rok 2020–2021 až 2022–2023

- **Provést rekonstrukci omítek a výmalbu ředitelny školy.**

Termín: školní rok 2023–2024

- **Rozšířit prostory pro skladování** čisticích prostředků a didaktických pomůcek (úprava prostoru při vstupu na půdu nebo pořízení skříní do chodby školy).

Termín: školní rok 2022–2023, 2023–2024

- **Vybavit školu ICT technologiemi** dle moderních trendů vzdělávání – pořízení interaktivní tabule nebo tabletů pro děti, vybavení kanceláře školy novým PC a tiskárnou se skenerem prostřednictvím dotačních titulů a sponzorských darů.

Termín: školní rok 2023–2024

- Vybavovat třídu a zahradu dostatečným množstvím didaktických pomůcek a hraček odpovídajících věku dětí a současným trendům předškolního vzdělávání (RVP PV, kapitola 7.1 Věcné podmínky).

Termín: průběžně

- **Aktualizovat zveřejňování fotografií** z činností a akcí MŠ (propracovat možnost zapojení na sociální síti, např. Facebook).

Termín: školní rok 2020–2021

DODATEK

Koncepce dalšího rozvoje Mateřské školy Ublo na období 2020–2024 byla projednána dne 28.8. 2020 na pedagogické radě a dále bude předložena ke schválení zřizovateli – Obci Ublo. Zákonní zástupci dětí budou seznámeni s koncepčními záměry na daný školní rok vždy na první třídní schůzce v měsíci září. S celou koncepcí rozvoje mateřské školy se mohou zákonní zástupci dětí a veřejnost seznámit prostřednictvím webových stránek obce, položka mateřská škola.

V Uble dne 28.8. 2020

Veronika Kršáková, ředitelka školy